

BULLETIN D'INSCRIPTION

NOM:

PRENOM:

PROFESSION:

ADRESSE:

CODE POSTAL:

VILLE:



Email:

S'inscrit à la journée de formation continue du 3 mars 2012 et verse ce jour la somme de€ sur le compte **ING: 340-1558019-43**

(IBAN : BE66 3401 5580 1943 – BIC : BBRUBEBB)

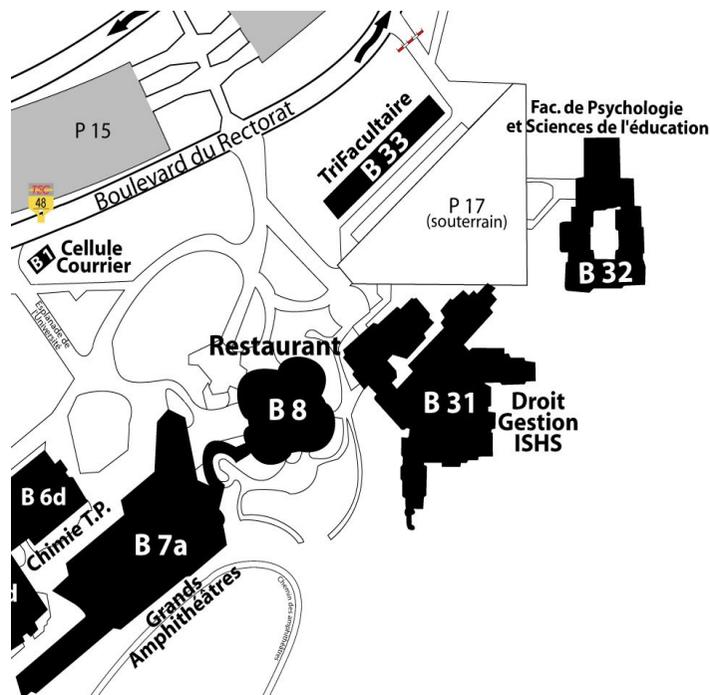
Talon-réponse à renvoyer par mail:

mjclerbois@ulg.ac.be

ou par courrier:

Marie-Jo CLERBOIS

Bâtiment B33
Boulevard du Rectorat 3
4000 Liège (Belgique)



Accès et plans : <http://www2.ulg.ac.be/acces/plans/>

FORMATION CONTINUE EN LOGOPÉDIE

Responsable de la journée:

Christelle Maillart

Unité de Logopédie Clinique
Université de Liège

Christelle.maillart@ulg.ac.be
Unité de Logopédie Clinique
B38 , rue de l'aulnaie, 30
4000 Liège (Belgique)

<http://www.logoclinique.ulg.ac.be/>

FORMATION CONTINUE EN LOGOPÉDIE

UNITÉ DE LOGOPÉDIE CLINIQUE
UNIVERSITÉ DE LIÈGE

LA DYSPRAXIE VERBALE
CHEZ L'ENFANT

Prof. Andrée Mac Leod
Université de Montréal

Le samedi 3 mars 2012
de 9h00 à 17h00

Université de Liège
Amphithéâtre De Méan
Bâtiment B31
Parking P15 ou P16

CONTEXTE

La dyspraxie verbale est caractérisée par une difficulté touchant la planification et la programmation des mouvements de la parole et des séquences verbales, qui mène à des erreurs dans la production de la parole et la prosodie.

FRAIS D'INSCRIPTION

Médecins, Psychologues, Logopèdes: 75 €

Maîtres de stage logopédie ULg: 45€

Tuteurs en logopédie ULg: 45 €

Etudiants: 30 €

Inscription souhaitée **avant le 20 février 2012**

Les frais d'inscription comprennent
le lunch de midi et les notes

BUT DE LA FORMATION

Le but de cette formation est d'introduire les bases pour l'identification, l'évaluation et la prise en charge de l'enfant ayant une dyspraxie verbale.

La recherche récente au sujet des caractéristiques de la dyspraxie verbale sera abordée, en établissant des liens avec l'évaluation orthophonique.

De plus, des données démontrant l'efficacité de méthodes d'intervention récentes seront présentées.

CONFÉRENCIÈRE

Andrea Mac Leod, Ph.D.

Orthophoniste (logopède)

Professeur-chercheur à l'Université de Montréal.

Sa recherche porte sur le développement phonologique chez les enfants francophones et bilingues ayant un développement typique ainsi que ceux avec des trouble phonologique et la dyspraxie verbale.

Principaux domaines d'intérêt:

- le développement de la parole chez les enfants d'âge préscolaire unilingues et bilingues – notamment l'acquisition de la phonologie ; l'interaction entre la phonétique et la phonologie; l'interaction entre la phonologie et le lexique et les troubles phonologiques présents dans cette population
- le rôle de la prestation des services d'orthophonie sur l'efficacité du traitement chez les enfants d'âge préscolaire avec des troubles développementaux de la parole et du langage